

**BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN
VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN
Học kỳ I/2021 - 2022**

Kính gửi: - Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị.

I. Mục đích

- Tiếp thu ý kiến, góp ý của sinh viên nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học.
- Nâng cao tinh thần trách nhiệm của giảng viên trong giảng dạy.
- Tạo kênh thông tin giúp giảng viên điều chỉnh hoạt động giảng dạy.
- Giúp cán bộ quản lý có thêm cơ sở nhận xét, đánh giá giảng viên.

II. Quá trình thực hiện

1. Đối tượng và phạm vi đánh giá

- Đối tượng: Giảng viên (GV) cơ hữu, GV thỉnh giảng, CBQL có tham gia giảng dạy.
- Phạm vi lấy ý kiến: Tất cả sinh viên các lớp thuộc trình độ đại học, hệ chính quy.

2. Phương pháp: Khảo sát online tại trang: <http://online.hcmute.edu.vn>

3. Thời gian: HKI năm học 2021-2022 từ ngày 18/10/2021 đến ngày 20/12/2021.

4. Cách thống kê kết quả

- Phiếu khảo sát gồm 12 câu hỏi đóng thuộc 3 tiêu chí: (1) Nội dung GD, kiểm tra, đánh giá, (2) Phương pháp GD, (3) Tác phong sư phạm, 1 câu hỏi lựa chọn theo phương án có sẵn và 3 câu hỏi mở.

4.1 TB (có tỷ trọng) của mỗi câu hỏi = $[(\% \text{ mức } 1) \times 1 + (\% \text{ mức } 2) \times 2 + (\% \text{ mức } 3) \times 3 + (\% \text{ mức } 4) \times 4 + (\% \text{ mức } 5) \times 5] / 5$.

4.2 TB (có tỷ trọng) của mỗi tiêu chí là trung bình cộng của tất cả mục (4.1).

4.3 Thống kê được thực hiện theo: Môn học (nhiều lớp), và tổng hợp tất cả các môn học theo nguyên tắc trung bình cộng cho từng GV.

4.4 Chỉ số CLGD của GV là trung bình cộng của tất cả các môn học của GV đó.

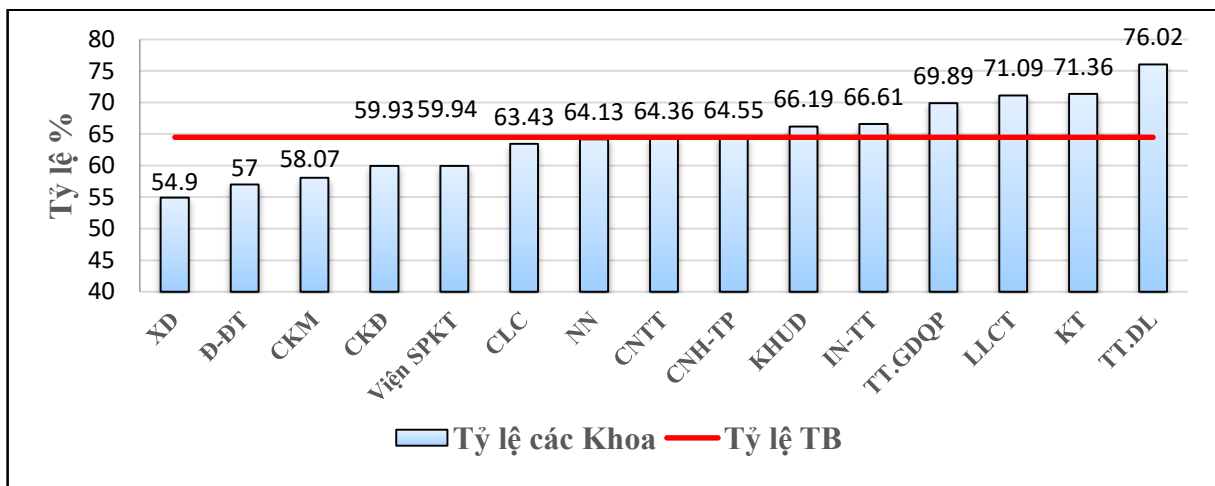
4.5 Chỉ số CLGD của Khoa là trung bình cộng của mục (4.4) cho GV toàn Khoa

5. Xếp loại chất lượng giảng dạy

Chỉ số chất lượng GD	90÷100	80÷89	70÷79	50÷69	<49
Xếp loại chất lượng GD	Rất tốt	Tốt	Đạt yêu cầu	Cần cải tiến	Yếu

III. Kết quả thống kê

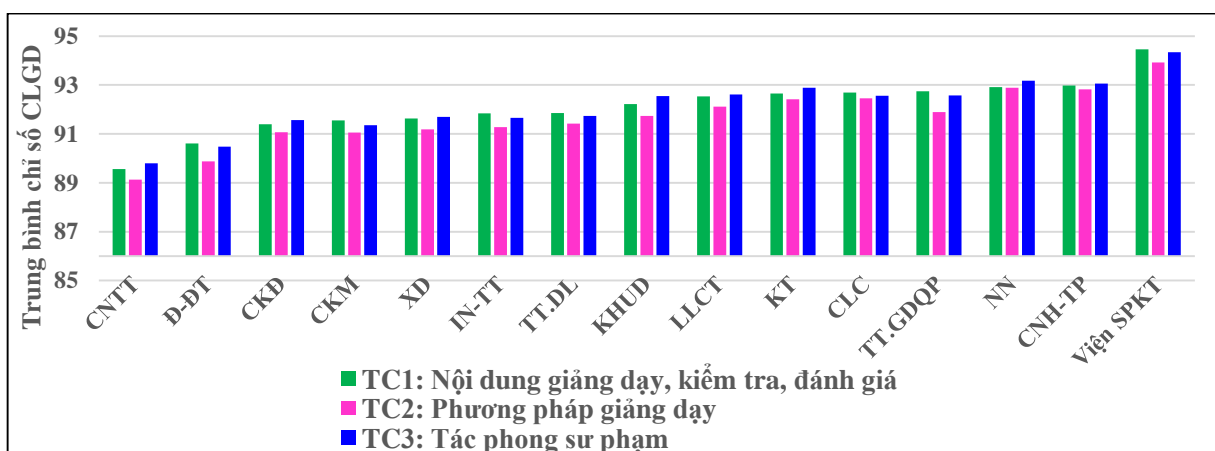
1. Tỷ lệ SV tham gia khảo sát theo Khoa/đơn vị đào tạo có học phần giảng dạy trong học kỳ I năm học 2021-2022.



Hình 1. Tỷ lệ (%) sinh viên tham gia khảo sát theo Khoa/Đơn vị đào tạo

Trong học kỳ I năm học 2021-2022 toàn trường chỉ thực hiện khảo sát môn học lý thuyết và đồ án tốt nghiệp vì dịch bệnh vẫn còn phức tạp và sinh viên hoàn toàn học online vì vậy các môn thực hành trực tiếp tại trường sẽ được sắp xếp vào học kỳ khác phù hợp hơn. Theo biểu đồ **Hình 1** cho thấy tỷ lệ sinh viên toàn trường tham gia khảo sát đạt trên 50% (trung bình toàn trường đạt 64.5%) Điều này cho thấy các bạn sinh viên đã quan tâm nhiều hơn đến hoạt động khảo sát vì đây cũng là một kênh thông tin để các bạn đóng góp ý kiến của mình với mục tiêu phản hồi cho Nhà trường các thông tin liên quan đến hoạt động dạy và học của Giảng viên và Sinh viên.

2. Kết quả chỉ số giảng dạy theo đơn vị



Hình 2. Chỉ số giảng dạy theo Khoa/Đơn vị đào tạo

Từ biểu đồ **Hình 2** cho thấy chỉ số chất lượng GD trung bình các tiêu chí của các khoa đều đạt trên 89%. Trong học kỳ này, toàn trường có 9 GV xếp loại chất lượng

giảng dạy cần cải tiến, giảm 3 GV so với 12 GV ở HKII năm học 2020-2021 cho thấy Nhà trường và các đơn vị có quan tâm lắng nghe ý kiến đóng góp của các bạn Sinh viên để hoạt động giảng dạy luôn đạt được kết quả tốt nhất. Kết quả thống kê số lượng GV cần cải tiến ở các đơn vị thể hiện như **Bảng 1**.

Bảng 1. Số lượng GV cần phải cải tiến về CLGD theo đơn vị

TT	Đơn vị	Tổng số GV	Tỷ lệ % GV thỉnh giảng	Số GV có xếp loại cần cải tiến		Số GV xếp loại CLGD từ khá trở lên nhưng vẫn có tiêu chí/môn học < 69	
				Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
1.	K. XD	60	26.67%	2	3.33%	-	-
2.	K. Đ-ĐT	85	22.35%	2	2.35%	-	-
3.	K. CKM	88	27.27%	2	2.27%	-	-
4.	K. In&TT	17	52.94%	1	5.88%	-	-
5.	K. ĐTCLC	57	68.42%	1	1.75%	-	-
6.	K. KT	63	38.10%	1	1.59%	-	-
7.	K.TT-DL	29	24.14%	-	-	-	-
8.	K. CKĐ	29	31.03%	-	-	-	-
9.	K. LLCT	34	61.76%	-	-	-	-
10.	K. CNHH&TP	43	48.84%	-	-	-	-
11.	K. KHUD	61	39.34%	-	-	-	-
12.	K. NN	46	32.61%	-	-	-	-
13.	K. CNTT	35	37.14%	-	-	-	-
14.	V. SPKT	11	9.09%	-	-	-	-
15.	TT. GDTC&QP	20	65%	-	-	-	-
Toàn trường		678		9*	1.33		

- Số liệu thống kê ở Bảng 1 cho thấy các đơn vị có số lượng GV xếp ở mức “Cần cải tiến” chiếm tỷ lệ rất thấp, tuy nhiên đề nghị BCN các khoa cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, đề nghị hỗ trợ, tập huấn về hoạt động giảng dạy cho cá nhân GV cơ hữu cũng như GV thỉnh giảng (nếu đối tác có nhu cầu) nhằm luôn đảm bảo chất lượng giảng dạy của tất cả GV trong cũng như ngoài trường.
- Nhận xét điểm chung về các trường hợp GV bị đánh giá điểm thấp trong học kỳ này: nhìn chung các giảng viên có đánh giá “Cần cải tiến” đều giảng dạy các môn học có

nội dung khó, sử dụng tiếng anh, trong mùa dịch Covid 19 toàn bộ hoạt động giảng dạy của nhà trường đều online nên cũng ảnh hưởng đến việc đánh giá.

- Nguyên nhân và hành động khắc phục (đề xuất) cho các trường hợp “Cần cải tiến” (*) của các đơn vị tại **Phụ lục 1**.

Bảng 2. Thống kê số lượng CBGD các Khoa có mức đánh giá cần cải tiến
(trong 3 học kỳ gần đây)

STT	Đơn vị	Năm học 2020-2021		Năm học 2021-2022
		HKI	HKII	HKI
1.	K.XD	-	-	2
2.	K.CKM	-	4	2
3.	K.Đ-ĐT	2	4	2
4.	K.KT	-	-	1
5.	K.ĐTCLC	-	1	1
6.	K.In&TT	-	-	1
7.	K.LLCT	1	-	-
8.	K.CKĐ	2	1	-
9.	K.TT&DL	-	2	-
Tổng số		5	12	9

3. Kết quả khảo sát đề án khóa luận/tốt nghiệp

Bên cạnh việc khảo sát các môn lý thuyết, Phòng ĐBCL có thực hiện khảo sát riêng cho môn đề án/khóa luận, kết quả khảo sát như sau:

Bảng 3: Sự hài lòng của SV về GV hướng dẫn và công tác tổ chức, hỗ trợ của Khoa, Bộ môn khi hướng dẫn đề án/khóa luận tốt nghiệp

STT	Tên Khoa	Số SV tham gia KS (SV)	Tỷ lệ hài lòng về công tác tổ chức, hỗ trợ của Khoa, Bộ môn (%)	Tỷ lệ hài lòng về GV hướng dẫn (%)
1.	CLC	1380	91.21	91.42
2.	Đ-ĐT	498	88.91	90.61
3.	CKM	491	89.00	88.85
4.	XD	295	91.19	94.41
5.	IN-TT	261	85.06	87.16
6.	TT&DL	47	91.00	93.88
7.	CKĐ	51	91.50	97.51
8.	CNH-TP	48	97.40	97.92
9.	KT*	10	-	-
10.	CNTT*	4	-	-
11.	NN*	0	-	-

Ghi chú: (*) Các khoa có số lượng SV trả lời khảo sát ít.

Mức độ hài lòng trung bình của SV về công tác tổ chức và sự hỗ trợ trong quá trình hướng dẫn đề án/khóa luận tốt nghiệp của các đơn vị trong toàn trường đạt 89.03%.

Bảng 3 cho thấy các đơn vị có SV làm đề án/khóa luận tốt nghiệp có tỷ lệ SV hài lòng

ở mức tiệm cận với tỷ lệ trung bình toàn trường. Trong tiêu chí này Khoa CNH-TP đang có mức độ hài lòng của SV về công tác tổ chức cao nhất (97,4%).

Về quá trình hướng dẫn đồ án/khóa luận tốt nghiệp mức độ hài lòng của SV với GVHD cũng đang được đánh giá cao (trên 87%). Cũng ở **Bảng 3** tỷ lệ hài lòng của SV dành cho GVHD các môn đồ án/khóa luận tốt nghiệp của hai khoa CKĐ và CNH-TP là cao nhất (trên 97,5%) cho thấy BCN Khoa rất chú trọng đến hoạt động này.

IV. Kết luận, kiến nghị

Thông qua kết quả khảo sát này có thể thấy chất lượng giảng dạy của GV Nhà trường về môn học lý thuyết, đồ án môn học/khóa luận tốt nghiệp đều được SV đánh giá cao. Nhà trường sẽ tiếp tục giữ vững và ngày càng nâng cao, cải tiến chất lượng giảng dạy mang lại một môi trường dạy và học tốt nhất cho GV và SV.

Tỷ lệ SV tham gia khảo sát về hoạt động giảng dạy của GV học kỳ HKI/2021-2022 có xu hướng gia tăng so với đợt khảo sát gần nhất cụ thể là **tỷ lệ trung bình toàn trường đạt 64,5% (tỷ lệ trung bình toàn trường HKII/2020-2021 là 41%)**.

Ở hoạt động hướng dẫn đồ án/khóa luận tốt nghiệp đề nghị các Khoa có số lượng khảo sát SV thấp cần phối hợp với P.ĐBCL để đôn đốc, nhắc nhở các em tham gia khảo sát đầy đủ vì đây là kênh thông tin rất quan trọng cho Nhà trường kịp thời nắm bắt nhu cầu cần thiết của sinh viên, giúp các em thuận lợi hơn trong toàn bộ quá trình thực hiện hoạt động này.

P.ĐBCL kiến nghị Đoàn – Hội thanh niên các đơn vị và toàn trường tiếp tục hỗ trợ P.ĐBCL gửi thông báo về khảo sát chất lượng giảng dạy của giảng viên lên diễn đàn của trang/facebook nhằm nhắc nhở trực tiếp đến các em sinh viên tham gia thực hiện.

P. ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Nơi nhận:

Ban Giám hiệu (để báo cáo);

Các đơn vị (để biết);

Lưu phòng ĐBCL;

Đăng trên website của P. ĐBCL

PHỤ LỤC 1

Nguyên nhân và kế hoạch cải tiến – khắc phục của các đơn vị (đối với các tiêu chí < 70) do lãnh đạo các Khoa đề xuất

TT	Đơn vị	Nguyên nhân	Biện pháp cải tiến - khắc phục
1.	Khoa CKM	- Môn học này chủ yếu là môn học giảng dạy bằng tiếng Anh. - Việc dạy trực tuyến trong mùa dịch cũng có phần trong việc đánh giá dưới 69 điểm của sinh viên.	- Khoa sẽ đặc biệt quan tâm đến giảng viên giảng dạy các lớp bằng tiếng Anh và giảng dạy trực tuyến. - Khoa sẽ nhắc nhở GV nâng cao chất lượng giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và tác phong sư phạm.
2.	Khoa ĐĐT	- Dạy trực tuyến trong cả mùa dịch cũng có phần trong việc đánh giá chưa cao này.	- Khoa sẽ tiếp tục làm việc với GV, nhắc nhở GV nâng cao chất lượng giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và tác phong sư phạm của GV.
3.	Khoa ĐTCLC	- Do dịch covid, sinh viên phải học online, và hiệu suất học không được như học trực tiếp trên lớp. - Các Thầy có yêu cầu sinh viên cao hơn so với bình thường về các hoạt động trong môn học, nhằm giúp các em năng động, chủ động tìm hiểu bài học và đạt kết quả tốt hơn và hiểu bài hơn.	- Tổ chức 1 buổi chia sẻ kinh nghiệm của các Trưởng ngành phụ trách các môn đạt kết quả đánh giá chưa cao của sinh viên trong HKI để có những góp ý, tìm ra phương pháp tốt nhất để dung hòa từ cả phía sinh viên và giảng viên dạy. - Yêu cầu các Thầy Cô trưởng ngành sâu sát hơn nữa để hiểu và nắm bắt nguyện vọng, ý kiến của sinh viên mà mình phụ trách.
4.	Khoa KT	- GV có sự hạn chế về việc áp dụng công nghệ trong hoạt động dạy học nên chưa đáp ứng được nguyện vọng của SV.	- Khoa hỗ trợ thêm trong hoạt động giảng dạy online cho cá nhân GV. - Khoa tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm dạy học online cho toàn thể giảng viên khoa KT (buổi hội thảo

			được thực hiện qua MS Team).
5.	K.In&TT	<p>-Học phần bị đánh giá thấp là học phần khó, cần phải có tiếp xúc thực tế với máy móc thiết bị thì sinh viên mới hiểu bài tốt.</p> <p>-Giảng viên và Sinh viên chưa thích ứng tốt trong điều kiện học trực tuyến như HK1 vừa qua.</p>	<p>-Cho học trực tiếp hoặc phải chuẩn bị bài giảng kỹ hơn nếu học trực tuyến học phần này.</p> <p>-Thường xuyên dự giờ, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy với Giảng viên.</p>
6.	K.XD	<p>- Sinh viên năm thứ nhất còn bỡ ngỡ với cách học đại học trong khi môn “Cơ học cơ sở” là môn học có kiến thức sâu và nặng.</p> <p>-Việc giảng dạy online hoàn toàn cũng có nhiều khó khăn cho giảng viên giảng dạy và học tập của sinh viên.</p> <p>-Giảng viên chưa thật sự linh động trong phương pháp giảng dạy phù hợp với năng lực sinh viên.</p> <p>- Lớp học phần “Thiết kế 9: Thiết kế lịch, thiệp”, lớp học phần này không do khoa Xây dựng quản lý, giảng viên của khoa thỉnh giảng cho khoa khác.</p> <p>-Do giảng viên giảng dạy lần đầu học phần này cùng với việc giảng dạy online hoàn toàn nên có những khó khăn nhất định dẫn đến kết quả giảng dạy chưa thật sự tốt.</p>	<p>-Giao Trưởng bộ môn chuyên môn trao đổi với các giảng viên có kết quả đánh giá “cần cải tiến” để tìm hiểu nguyên nhân và trao đổi hướng cải tiến khắc phục.</p> <p>-Khoa và bộ môn sẽ tổ chức dự giờ giảng dạy các giảng viên này trong học kỳ tới để đánh giá sự cải tiến.</p> <p>-Thường xuyên tổ chức các buổi hội thảo chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy giữa các giảng viên trong khoa với nhau.</p> <p>-Tổ chức dự giờ chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy tại lớp học.</p> <p>-Thông tin về kế hoạch đào tạo, nội dung chương trình đào tạo lên các kênh thông tin của khoa. Đảm bảo tất cả các lớp học phần đều có tài liệu học tập, bài giảng, video clip bài giảng cho sinh viên trên hệ thống UTEX hoặc FHQx.</p>

PHỤ LỤC 2

Hành động cải tiến đã thực hiện trong học kỳ I/2020-2021

TT	Đơn vị	Hoạt động duy trì - phổ biến	Hoạt động khắc phục - cải tiến
1.	K.CKĐ	<p>-Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, kết hợp với đổi mới trong kiểm tra và đánh giá sinh viên.</p> <p>-Chia sẻ kinh nghiệm của các giáo viên đã thực hiện hiệu quả trong học kỳ trước cho một số môn cho học năm học tới đồng thời tính tương tác trong quá trình giảng dạy.</p>	<p>-Tăng cường các môn học triển khai thảo luận và thuyết trình trên lớp, tổ chức làm bài tập lớn và các hình thức khác để sinh viên tập thói quen làm việc nhóm và tăng cường các hoạt động để phát triển hiệu quả kỹ năng mềm cho sinh viên.</p> <p>-Tiếp tục cải tiến phương pháp kiểm tra đánh giá, định kỳ kiểm tra và đánh giá kịp thời các phương pháp giảng dạy của giáo viên, thường xuyên trao đổi với sinh viên và tiếp thu các phản hồi để kịp thời điều chỉnh.</p>
2.	K.NN	<p>-Tiếp tục phát huy những ưu điểm đạt được.</p> <p>-Khoa sẽ thường xuyên nhắc nhở kiểm tra hoạt động giảng dạy của giáo viên nhằm nâng tỷ lệ nhất định chỉ số đạt mức độ hoàn thành chỉ tiêu lên thành mức độ giỏi nhằm nâng cao một bước về chất lượng giảng dạy trong học kỳ tới.</p> <p>-Toàn bộ giảng viên trong khoa thực hiện đầy đủ các quy chế cũng như yêu cầu giảng dạy, lên kế hoạch dự giờ trong bộ môn cũng như giữa các bộ môn để các giảng viên có cơ hội trao đổi, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm cải thiện phương pháp giảng dạy, đổi mới cách thức kiểm tra đánh giá.</p> <p>-Tiếp tục tổ chức các buổi sinh hoạt học thuật hoặc seminar nhằm nâng</p>	<p>-Không có trường hợp cần cải tiến-khắc phục</p>

		cao chuyên môn và rút kinh nghiệm trong việc giảng dạy.	
3.	K.XD	<p>-Thực hiện tốt việc dự giờ chia sẻ kinh nghiệm của giảng viên giảng dạy cùng nhóm môn, cùng bộ môn, đặc biệt là dự giờ các giảng viên trẻ, các giảng viên giảng dạy môn học mới.</p> <p>-Bộ môn chuyên môn quản lý việc phân công và tổ chức giảng dạy một cách chặt chẽ. Giảng viên được phân công giảng dạy các môn học cần thực hiện tốt quá trình chuẩn bị hồ sơ bài giảng, thiết kế các hoạt động học tập, trao đổi, học hỏi kinh nghiệm của với các giảng viên khác cùng bộ môn.</p> <p>-Thực hiện tốt việc đưa tài liệu học tập, bài giảng, video clip bài giảng cho sinh viên trên hệ thống UTEx hoặc FHQx.</p> <p>-Chủ động trong việc sử dụng các hình thức đánh giá người học để thích ứng với tình hình thực tế của xã hội.</p>	Không có
4.	K.CNTT	<p>-Tích cực tham gia các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học trong học kỳ 2 khi các khóa học chuyển sang học tại lớp</p> <p>-Dự giờ và chia sẻ kinh nghiệm với các giảng viên mới.</p>	-Ban chủ nhiệm Khoa cùng với các Bộ môn tiếp tục tổ chức các buổi chia sẻ thông qua các buổi họp Khoa, Bộ môn để duy trì và nâng cao hơn nữa chất lượng giảng dạy trên lớp và các lớp học Online, lên kế hoạch xây dựng thêm nhiều môn học MOOCs.
5.	K.KHUD	-Tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm kiểm tra đánh giá trong thời kì Covid khi phải giảng dạy online nhiều hơn.	-Duy trì đốc thúc giảng viên nâng cao trình độ, cải tiến phương pháp giảng dạy.
6.	K.Đ-ĐT	<p>-Hầu hết tất cả GV được đánh giá tốt nên Khoa tiếp tục nhắc nhở GV hoàn thiện và nâng cao các hoạt động giảng dạy, kiểm tra đánh giá và tác phong sư phạm.</p> <p>-Cử GV trong khoa tham dự các buổi workshop cũng như các lớp bồi dưỡng về sư phạm do Nhà trường tổ</p>	-Ban chủ nhiệm Khoa trao đổi với Bộ môn và GV có kết quả đánh giá chưa cao để nhắc nhở và hỗ trợ để có kết quả tốt hơn ở những học kỳ tới.

		<p>chức, đặc biệt kỹ năng giảng dạy bằng tiếng Anh và phương pháp giảng dạy trực tuyến.</p> <p>-Nhắc nhở và hỗ trợ GV có tiêu chí đánh giá từ 69 điểm trở xuống.</p>	
7.	K.CKM	<p>-Tiếp tục hoạt động dự giờ theo kế hoạch và đột xuất; đồng thời thường xuyên nhắc nhở nâng cao chất lượng giảng dạy.</p> <p>-Khoa tiếp tục nhắc nhở giảng viên hoàn thiện và nâng cao các hoạt động giảng dạy, kiểm tra đánh giá và tác phong sư phạm.</p> <p>-Tiếp tục cử giảng viên trong khoa tham dự các buổi workshop cũng như các lớp bồi dưỡng về sư phạm do Nhà trường tổ chức, đặc biệt kỹ năng giảng dạy và phương pháp giảng dạy trực tuyến.</p>	<p>-Ban chủ nhiệm Khoa cùng với lãnh đạo các Bộ môn tiếp tục dự giờ và trao đổi với giảng viên có kết quả đánh giá chưa cao để nhắc nhở, chia sẻ kinh nghiệm và cùng nhau tìm cách khắc phục – cải tiến để có kết quả tốt hơn ở những học kỳ tới.</p>
8.	K.TT&DL	<p>-Tiếp tục duy trì dự giờ, họp thống nhất môn học</p> <p>-GV thông tin cho SV lịch khảo sát hoạt động giảng dạy của GV.</p> <p>-GV chủ động theo dõi kết quả khảo sát các môn học giảng dạy để nhắc nhở kịp thời SV tham gia khảo sát.</p>	<p>-Duy trì hoạt động dự giờ.</p> <p>-Tiếp tục duy trì hoạt động điều chỉnh đề cương chi tiết, chia sẻ phương pháp giảng dạy trong nhóm môn học</p> <p>-Tổ chức hội thảo chia sẻ phương pháp xây dựng khóa học trực tuyến trên UTEch và phương pháp giảng dạy trực tuyến</p>
9.	K.KT	<p>-Thực hiện việc dự giờ theo kế hoạch định kỳ từng học kỳ và dự giờ đột xuất của BCN Khoa.</p>	<p>-Tổ chức buổi hội thảo chia sẻ kinh nghiệm dạy học Online đến toàn bộ GV trong Khoa.</p>
10	K.LLCT	<p>-Khoa Lý luận chính trị đã tổ chức các buổi sinh hoạt học thuật ở cấp bộ môn và cấp Khoa để trao đổi kinh nghiệm, góp phần hoàn thiện và nâng cao chất lượng giảng dạy của Khoa.</p>	<p>-Không có</p>
11	K.CNHH&TP	<p>-Thực hiện việc dự giờ theo kế hoạch định kỳ từng học kỳ và dự giờ đột xuất của BCN Khoa</p>	<p>-Không có</p>

12	K.CLC	<p>-Chia sẻ kinh nghiệm giữa các Thầy Cô trưởng ngành trong các buổi họp Khoa</p>	<p>-BCN Khoa quan tâm đến kế hoạch dự giờ của các giảng viên</p> <p>-Nắm bắt tình hình giảng dạy từ các Thầy Cô Trưởng ngành</p>
13	TT.GDTC&QP	<p><u>-Về công tác giảng dạy chuyên môn:</u> họp Trung tâm định kỳ 1 tháng/lần để chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn. Họp và đột xuất (nếu có) để chấn chỉnh kịp thời các vấn đề phát sinh.</p> <p><u>- Về tài liệu giáo trình:</u> Đã biên soạn, nghiệm thu và xuất bản 5 giáo trình các môn học (điền kinh, bóng đá, cờ vua và bóng chày, karate, GDQPAN1, 2, 3, 4); Đang chuẩn bị nghiệm thu các giáo trình quần vợt.</p>	<p>-Tăng cường phương tiện, CSVC, điều kiện giảng dạy GDTC và GDQP-AN ở CS1 và CS2.</p> <p>-Theo dõi, giám sát và nhắc nhở thường xuyên hoạt động giảng dạy của GV toàn trung tâm.</p> <p>-Họp phổ biến, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy tập trung và online cho GV toàn Trung tâm.</p> <p>-Tăng cường công tác dự giờ và kiểm tra chéo để có thể giám sát lẫn nhau và nâng cao tính công bằng, minh bạch, khách quan trong kiểm tra đánh giá.</p> <p>-Khuyến khích GV toàn Trung tâm tích cực tham gia các lớp tập huấn, học tập nâng cao chuyên môn (NCS), các buổi hội thảo khoa học các cấp để cập nhật kiến thức hỗ trợ công tác giảng dạy.</p> <p>-Tổ chức sinh hoạt học thuật Trung tâm chủ đề: “Thiết kế và xử lý số liệu định lượng trong nghiên cứu khoa học”. (Kèm minh chứng 3)</p> <p>-Tạo điều kiện thúc đẩy giảng viên biên soạn giáo trình phục vụ giảng dạy GDTC và GDQP-AN.</p>
14	Viện SPKT	<p>-Tổ chức định kỳ các buổi sinh hoạt học thuật online trong các nhóm môn học, chia sẻ nội dung và kinh nghiệm dạy học hiệu quả.</p> <p>-Mỗi môn học có ít nhất 2 GV cùng tham gia. Các GV phụ trách cùng một môn học luôn duy trì việc thống nhất các nội dung liên quan của môn học.</p>	<p>Không có</p>

		-Thực hiện dự giờ theo kế hoạch của Trung tâm Đào tạo và Bồi dưỡng (Viện SPKT)	
--	--	--	--